

Kreislehrer:innentag

25.02.2025 im ev. Bildungszentrum Bad Bederkesa

KI als Werkzeug – Chancen, Grenzen und Praxisbeispiele

Der Vortrag untersucht die Rolle der KI im schulischen Kontext und wie sie Unterricht und Lernen von Planung über Differenzierung bis zur automatisierten Leistungsbewertung verändert. Chancen und Grenzen für Lehrende und Lernende, Datenschutz und digitale Ethik werden thematisiert. Praktische Anwendungen und Wege zur Förderung von KI-Kompetenz bei Schülern und Lehrkräften werden aufgezeigt, um für einen verantwortungsvollen und effektiven KI-Einsatz in der Schule zu sensibilisieren.

Eingangsreferat: KI als Werkzeug – Chancen, Grenzen und Praxisbeispiele

Referenten: Martin Müller, FKL Informatik der OBS Langen
Chris Bormann, FBL Sprachen der OBS Cadenberge

Workshops zu folgenden Themen:

AG 1: KI vor dem Unterricht – Nutzung als Assistenz der Lehrkraft (Martin Müller)

AG 2: KI im (und nach dem) Unterricht – Hilfsmittel für die Schülerinnen und Schüler (Chris Bormann)

Kosten: 50 Euro

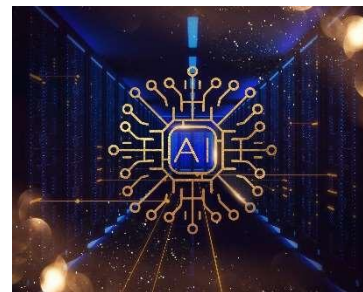
Die Teilnahme für GEW Mitglieder des KV Cuxhaven ist kostenfrei.

Infos und Anmeldung auch auf unserer Homepage: <http://www.gew-cuxhaven.de/>

Anmeldung per Mail unter: <mailto:kreislehrerinnentag@gew-cuxhaven.de>

Kreislehrer:innentag in Bad Bederkesa

Dienstag, den 25.02.2025



KI – Chancen, Risiken und Umgang mit ihr

9.00 – 9.30 Uhr.	Ankommen und Erledigung der Formalitäten
9.30 – 11.00 Uhr	Eingangsreferat: KI als Werkzeug – Chancen, Grenzen und Praxisbeispiele
	Referenten: Martin Müller, FKL Informatik der OBS Langen Chris Bormann, FBL Sprachen der OBS Cadenberge
11.30 – 13.00 Uhr	Workshop 1 oder 2
13.00 – 14.00 Uhr	Mittagspause
14.00 – 15.30 Uhr	Workshop 1 oder 2
<hr/>	
15.30 – 16.00 Uhr	Abschlussplenum

AG 1: KI vor dem Unterricht – Nutzung als Assistenz der Lehrkraft (Martin Müller)

Der praxisorientierte Workshop zeigt Lehrkräften, wie sie KI-Tools effektiv in ihrer täglichen Arbeit einsetzen können. Die Teilnehmenden lernen, KI-Assistenten zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien, differenzierten Aufgabenstellungen und individualisierten Lerneinheiten zu nutzen. Zudem wird die Nutzung von KI für Fachrecherche und kreative Unterrichtsideen behandelt. Ziel ist es, Lehrkräfte zu befähigen, KI als zeitsparendes und qualitätssteigerndes Werkzeug in die Unterrichtsvorbereitung zu integrieren.

AG 2: KI im (und nach dem) Unterricht – Hilfsmittel für die Schülerinnen und Schüler (Chris Bormann)

Der Workshop untersucht Möglichkeiten und Herausforderungen des KI-Einsatzes durch Schülerinnen und Schüler im Unterricht und beim selbstständigen Lernen. Teilnehmende erfahren, wie KI-Tools aktives Lernen, kritisches Denken und Problemlösen fördern können, mit praktischen Beispielen für Recherchen, Textanalysen und kreative Projekte. Der verantwortungsvolle Umgang mit KI und die Entwicklung von Medienkompetenz stehen im Fokus, ebenso wie die Integration von KI in verschiedene Fächer zur Förderung digitaler Kompetenzen.